

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORIA	Creación y facilitación de currículo educativa con énfasis en temas de Derechos Humanos y Educación Inclusiva para formación a docentes de educación media y superior; así como a estudiantes de carreras relacionadas a ciencias sociales
PROYECTO	Iniciativa Cristiana Romero ICR
DEDICACIÓN	Medio tiempo (servicios profesionales)
PLAZO	7 sábados en jornadas matutinas de cuatro horas
SUPERVISOR/PERSONA A QUIEN REPORTA	Coordinador de Educación Inclusiva/Director General

1. Contexto institucional

Generación HT Quinientos Tres surgió en el año 2014, como respuesta a la urgente necesidad de abordar los temas relacionados con los hombres trans en El Salvador. Desde el inicio, la Asociación Generación de Hombres Trans Quinientos Tres de El Salvador, conocida como Generación HT Quinientos Tres, se ha destacado como la primera organización en abordar este tema, siendo pioneros en el país. El enfoque de Generación HT Quinientos Tres no se limita únicamente a las necesidades de la población meta, sino que también en la atención de las demandas de la población LGBTI. Gracias al trabajo realizado por la Organización, hoy en día la población de hombres trans está contemplada en el Anteproyecto de Ley de Identidad, propuesta que inicialmente solo estaba enfocada en mujeres trans. Esto fue uno de los primeros logros realizados desde la Organización en sus inicios. Actualmente, Generación HT Quinientos Tres, cuenta con muchos logros alcanzados a través de la lucha durante estos 11 años de trabajo; uno de ellos es que cuenta con personería jurídica para poder desarrollar el trabajo en el país y siguiendo el debido cumplimiento de las leyes.

Generación HT Quinientos Tres busca contratar los servicios de una consultoría especializada para el Creación y facilitación de currículo educativa con énfasis en temas de Derechos Humanos y Educación Inclusiva, el cual es un programa que debe de ir dirigido a docentes de educación media y superior y estudiantes de carreras relacionadas a ciencias sociales

Mediante la presente invitación, se establecen las condiciones a cumplir por las personas interesadas en aplicar a la contratación/consultoría

2. Objetivos de la consultoría

- Elaborar/diseñar un programa de currículo educativa con temas de Derechos Humanos y Educación Inclusiva para docentes de educación media y superior y estudiantes de carreras relacionadas a ciencias sociales
- Facilitar jornadas/talleres de formación a población meta seleccionada
- Evaluar la efectividad de la curricula educativa y los talleres a través de mecanismos de retroalimentación y seguimiento

3. Alcance de la consultoría

La consultoría abarcará las siguientes actividades:

- Diseño y desarrollo de curricula educativa:
 - Creación de un plan de estudio detallado que incluya los módulos, temáticas a abordar, objetivos de aprendizaje y actividades
 - Identificación de recursos educativos y bibliografía relevante
 - Asegurar que la curricula sea flexible y adaptable a diferentes contextos y grupos, preferiblemente a docentes de educación media y superior y estudiantes de carreras relacionadas a ciencias sociales
- Facilitación de talleres/jornadas
 - Diseño de talleres interactivos para docentes y estudiantes, con actividades que fomenten la inclusión y la conciencia sobre los derechos humanos
 - Coordinación y ejecución de los talleres presenciales
- Evaluación
 - Diseño de herramientas de evaluación para medir el impacto de los talleres y la implementación de la curricula educativa

4. Metodología

La consultoría debe de utilizar una metodología participativa donde debe de contener lo siguiente:

- Reuniones informativas con Coordinador de proyecto y Coordinador de Educación Inclusiva
- Descripción detallada de los métodos y enfoques pedagógicos que se utilizarán para la creación de la curricula educativa (por ejemplo, enfoque participativo, enfoque basado por competencias, etc.)
- Métodos para la facilitación de talleres (por ejemplo, dinámicas grupales, actividades prácticas, etc.)
- Estrategias de evaluación continua de aprendizaje a docentes y estudiantes

5. Productos esperados

PRODUCTOS	DETALLE DEL PRODUCTO/DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE PAGO
Producto 1	Elaboración de plan formativo donde incluya (7 cartas metodológicas, materiales didácticos y recursos de aprendizaje)	50%
Producto 2	Informe de desarrollo del proceso formativo en donde incluya valoraciones del proceso, evaluaciones, lecciones aprendidas y recomendaciones	50%

6. Duración y jornalización de actividades

La consultoría tendrá una duración de 7 jornadas matutinas de 4 horas (sábados) donde la última jornada corresponde a un conversatorio y entrega de reconocimiento por participación a estudiantes/docentes

7. Perfil del Consultor

Generación HT Quinientos Tres está buscando los servicios de una consultoría especializada para el Creación y facilitación de currículo educativa con énfasis en temas de Derechos Humanos y Educación Inclusiva, el cual es un programa que debe de ir dirigido a docentes de educación media y superior y estudiantes de carreras relacionadas a ciencias sociales.

El perfil de dicho consultor/a debe de contar con los siguientes requisitos:

Requisitos académicos	Grado académico	<ul style="list-style-type: none"> Título universitario en educación, pedagogía o áreas afines Experiencia mínima de 3 años en formación de docentes o estudiantes
	Formación específica	<ul style="list-style-type: none"> Formación en derechos humanos, educación inclusiva, diversidad y equidad Certificación o formación específica en diseño curricular o didáctica universitaria
Experiencia profesional	Experiencia en el desarrollo de currículas	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia comprobable en el diseño y desarrollo de currículas educativas en áreas de derechos humanos, educación inclusiva Experiencia en programas educativos para educación media y superior, preferiblemente con enfoque en la inclusión de poblaciones diversas
	Experiencia en facilitación de talleres/capacitaciones o procesos formativos	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en facilitación de talleres o capacitaciones dirigidos a docentes y estudiantes de educación superior Capacidad para diseñar actividades participativas y metodológicas activas que fomenten la reflexión crítica, la sensibilización y el aprendizaje sobre derechos humanos y educación inclusiva
	Experiencia en la gestión de proyectos educativos	<ul style="list-style-type: none"> Haber trabajo en proyectos similares relacionados a la formación de docentes o educación inclusiva Habilidad para coordinar y gestionar actividades formativas, supervisar la ejecución y realizar evaluaciones
Conocimientos técnicos	Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> Profundo conocimiento de los principios y normativas internacionales sobre Derechos Humanos, incluyendo documentos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Convención de los Derechos del niño y la Convención de los Derechos de las personas con discapacidad

	Educación inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre modelos de educación inclusiva, estrategias pedagógicas inclusivas para población en vulnerabilidad Familiaridad con el marco normativo y las políticas públicas relacionadas con la inclusión educativa a nivel nacional e internacional
	Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad en el diseño de currículas con enfoque competencial y centrado en docentes y estudiantes adaptado a las necesidades del contexto educativo superior Conocimientos de enfoques pedagógicos
	Evaluación educativa	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos en el uso de herramientas de evaluación (cuestionarios, encuestas, entrevistas) y en el diseño de indicadores de impacto para evaluar el aprendizaje de los docentes y estudiantes
Habilidades interpersonales y pedagógicas	Facilitación de grupos	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para facilitar talleres dinámicos y participativos, generando un ambiente inclusivo y respetuoso de la diversidad Capacidad para trabajar con grupos heterogéneos
	Comunicación efectiva	<ul style="list-style-type: none"> Excelente capacidad para comunicar ideas de manera clara y accesible, tanto en presentaciones orales como en la elaboración de materiales escritos Habilidad para la negociación y resolución de conflictos en el ámbito a fin.
	Sensibilidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> Alta sensibilidad y respeto por las cuestiones culturales, lingüísticas y de género en el proceso educativo, especialmente cuando se trabaja con poblaciones diversas
Actitudes y valores	Compromiso con los derechos humanos y la educación inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar un firme compromiso con los principios de justicia social, equidad, diversidad y acceso a la educación inclusiva para todas las personas, independientemente de su género discapacidad, etnia, orientación sexual, etc.
	Actitud proactiva y colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores (docentes, estudiantes, instituciones educativas) y mostrar una actitud proactiva frente a los desafíos que puedan surgir durante el proyecto

8. Forma de pago

- El primer pago/desembolso 50% sobre el monto total a partir de la entrega del producto 1 que corresponde a la elaboración de plan formativo donde incluya (7 cartas metodológicas, materiales didácticos y recursos de aprendizaje)
- El segundo pago/desembolso del 50% sobre el monto total será con la entrega, revisada y validada por el área de proyectos de HT El Salvador que corresponde al

producto 2 que es el Informe de desarrollo del proceso formativo en donde incluya valoraciones del proceso, evaluaciones, lecciones aprendidas y recomendaciones

9. Proceso de selección

Las personas interesadas deberán enviar hoja de vida con respaldo de consultorías similares donde refleje su experiencia laboral y, carta de interés con oferta económica.

Los documentos antes mencionados deben de enviarse en formato PDF, al correo electrónico: rrhh.ht503@gmail.com Por favor, colocar en el asunto del mensaje **(consultoría)**

Dichos documentos con sus respectivos atestados **se estarán recibiendo a partir del 24/04/20025 hasta el 26/04/2025**